



平等机会政策

校方认为学校是一个社区，在这个社区中应承认每个人的需求并培养每个成员的才能和能力。作为一个充满活力和关爱的社区，学校致力于实施为儿童、家长和员工提供平等机会的政策。

学校不会因人种或种族、文化、健康状况、与家庭生活有关的情况、性别、性取向、宗教信仰或残疾（在可行的情况下）而歧视任何人。

该政策也适用于学校的招聘和录取程序。

在阅读本政策时应同时结合学校的[《行为政策》](#)、[《残疾政策》](#)、[《无障碍计划政策》](#)、[《反霸凌政策》](#)和[《网络霸凌政策》](#)

本政策根据英国法律制定。圣约翰学院南京分园严肃对待这一政策及其内容，并致力于遵循相同的标准。

目标

这项政策的目标和学校的理念是：

- 消除任何基于受保护特征的非法歧视。
- 促进学校社群所有成员均拥有平等的机会。
- 参考英国《2010年平等法案》，学校执行相关的义务。

要求学校社群的所有成员均遵守该政策。

要求所有家长都支持这一政策的目标以及学校宽容和尊重的理念。

录取

学校根据本政策和学校招生政策，以公平和平等的方式对待每一份入学申请。学校接受所有潜在幼儿的入学申请，而不考虑他们的性别、种族、变性、种族、宗教或信仰（或无宗教或信仰）或特殊教育需求（SEN）。

与儿童相关的特殊情况可能会影响儿童在录取过程中的表现和/或全面参与学校教育的能力，家长在提交注册表时，必须将任何与儿童相关的特殊情况告知学校。如果经过合理调整后学校无法充分满足残疾儿童的需求，学校将不会为该残疾儿童提供名额。

教育服务

学校为所有幼儿提供教育服务，包括所有福利、服务和设施，而不论其是否具有任何受保护的（也要考虑我们进行合理调整的职责和安全与福利方面的问题）特征。学校不会因任何受保护特征而通过排挤或伤幼儿生的方式歧视幼儿。

学校应当：

- 尊重学校社群的所有成员，并力求提供一个没有歧视的良好环境用于工作和学习
- 努力满足所有儿童的需求，并确保不因任何受保护特征而进行非法歧视
- 确保为在有教育医疗保健计划中的幼儿提供在教育和福利方面必要的支持
- 监控不同背景幼儿的录取和进展
- 为受到不当的歧视的幼儿和员工提供支持
- 向幼儿提供所有领域的课程以及全面的课外活动
- 在适当的情况下与家长和外部机构合作，以打击和防止校内的歧视行为
- 确保学校审查、监控和评估包容性政策和实践的有效性
- 利用课程、集会以及个人、社交、健康和经济教育（PSHEE）以：
 - 促进相互宽容和尊重，并特别注重英国的《2010年平等法案》中列出的受保护特征。
 - 宣传积极的形象和榜样，以避免偏见并提高对相关问题的认识。

学校认识到歧视可能是直接的，可能是间接的，也有可能因残疾而引发，无论其是否是故意的。各种形式的骚扰和霸凌行为都是不可接受的，并将根据学校的《行为政策》和《反霸凌政策》予以处理。

宗教信仰

学校具有包容性，欢迎并尊重其他宗教和信仰（或无宗教或信仰）人士的权利和自由，但要考虑到安全和福利问题以及学校社群其他成员的权利和自由。

改动校服的要求

要求全体幼儿穿着校服。校长将考虑家长和幼儿出于残疾、变性和/或宗教理由而提出的改动校服的要求，前提是该请求符合学校在健康和方面的政策，并且根据英国《2010年平等法案》中所列举的学校义务，该请求在所有情况下均是合理的。

针对残疾幼儿进行的合理调整

学校始终有责任为残疾幼儿作出合理调整，以确保他们较之其他幼儿不会处于极大劣势。

虽然学校有必要考虑其进行合理调整的职责，但学校应与家长协商，说明其能够做出哪些合理调整（若有）以避免幼儿处于极大劣势。学校将根据学生的残疾情况和学校可用的资源，慎重考虑有关辅助设施和服务的任何建议。

学校每三年制定无障碍计划，该计划将在学校网站进行公布，如有要求校方可提供复印件。这份文件列明了学校为达成以下目标而制定的计划：增加残疾幼儿在学校课程中的参与度；改善学校的物理环境，以增加残疾幼儿对学校提供或给予的教育、福利、设施或服务的利用程度；以及改善与残疾幼儿的沟通方式，改善其获取信息的方式。

监控和审查

校长定期监控和审查该政策的有效性，并每年向理事报告政策在实践中的有效性。

违反政策

可能会根据学校的《行为政策》对违反本政策的幼儿实施处罚。